

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Медиасистемы, медиаэкономика и общество

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.04.02.02 Медиатехнологии и менеджмент средств массовой  
информации

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филол. н., доцент, Подлубная Мария Лукинична

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

освоение теоретической базы, необходимой в дальнейшем для изучения структуры, функций, социальных эффектов СМИ и особенностей журналистской деятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать понимание общих закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации, спектра функций СМИ.

2. Сформировать понимание специфики медиаэкономики и необходимости учета факторов экономической деятельности СМИ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
ОПК-2.1: Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Знает особенности взаимодействия общественных и государственных институтов с институтом СМИ Умеет выявлять проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов с институтом СМИ Владеет навыком анализа причинно-следственных связей
ОПК-2.2: Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знает принцип беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах при освещении деятельности общественных и государственных институтов Умеет соблюдать принцип беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах при освещении деятельности общественных и государственных институтов Владеет нормами профессиональной этики
<b>ОПК-5: Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	

ОПК-5.1: Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие	Знает особенности политических, экономических и иных факторов, определяющих развитие медиасистем Умеет анализировать факторы, воздействующие на состояние медиасистемы
разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Владеет системным анализом
ОПК-5.2: Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы	Знает особенности профессиональной культуры и профессиональных норм в различных медиасистемах Умеет моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиасистемы Владеет методом моделирования
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знает характеристики научной проблемы Умеет выявлять научную проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения Владеет навыками определения научной проблемы
УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает источники научной информации Умеет находить, критически анализировать, выбирать научную информацию, необходимую для решения конкретной научной задачи Владеет навыками поиска и анализа источников научной информации
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает методы научного исследования Умеет соотносить метод научного исследования с поставленной научной задачей Владеет методологией научного исследования
УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	Знает жанры научного текста, методы создания научного текста Умеет грамотно, логично, аргументированно излагать собственные суждения и оценки в научном тексте Владеет научным стилем

УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению	Знает методы описания результатов научного исследования Умеет определять и оценивать достигнутые результаты научного исследования
проблемной ситуации	Владеет методологией научного исследования

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,39 (14)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Медиасистема как социальная подсистема</b>											
		1. Журналистика, индустрия СМИ и медиасистема как объекты исследования		2							
		2. Развитие локальной медиасистемы"				2					
		3. Современное общество		2							
		4. Взаимодействие журналистики и общества				2					
		5. Информационное пространство		2							
		6. Информационное пространство: локальный пример				2					
		7. Подготовка к практическим занятиям								40	
<b>2. Медиаэкономика</b>											
		1. СМИ и рынки		2							
		2. СМИ и рынок				2					
		3. Аудитория как рынок и товар		2							
		4. Аудитория СМИ				2					

5. СМИ и рынок рекламы	2							
6. Конкуренция на рынке СМИ			2					
7. Новые ИКТ и медиаэкономика	2							
8. Образ медиа будущего			2					
9. Подготовка к практическим занятиям							40	
10. Аттестационный тест								
Всего	14		14				80	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Киверин В. И. Экономика редакции газеты: [учебное пособие](Москва: Аспект Пресс).
2. Зорин К. А., Подлубная М. Л., Тармаева В. И. Сибирское медиапространство 2020: материалы I междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 26–27 марта 2015 г.)(Красноярск: СФУ).
3. Вартанова Е.Л. Медиаэкономика зарубежных стран: учеб. пособие для студ. вузов по направлению 520600 и спец. 021400 "Журналистика"(Москва: Аспект Пресс).
4. Больц Н. Азбука медиа: [перевод с немецкого](Москва: Европа).
5. Вартанова Е. Л. Основы медиабизнеса: учебник для вузов по направлению подготовки и специальности "Журналистика"(Москва: Аспект-Пресс).
6. Гуревич С. М. Экономика отечественных СМИ: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Журналистика"(Москва: Аспект Пресс).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows,
2. MS Office

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. В обучении используется электронная справочная система научной библиотеки СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные и семинарские занятия проходят в среде Интернет с использованием платформы [www.e.sfu-kras.ru](http://www.e.sfu-kras.ru) и актуальной на момент проведения курса вебинарной площадке / в формате телеконференций актуальной телекоммуникационной программы